



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Senter for internasjonalisering av utdanning
Postboks 1093
5809 BERGEN

Deres ref	Vår ref	Dato
	17/5009-	20.12. 2017

Statsbudsjettet for 2018 – Tildelingsbrev for Senter av internasjonalisering av utdanning (SIU)

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2018 sender Kunnskapsdepartementet med dette tildelingsbrev til SIU. Tildelingsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige styringsdokument og skal distribueres til alle medlemmer av virksomhetens styre. Eventuelle ytterligere tildelinger blir formidlet gjennom supplerende tildelingsbrev i løpet av 2018.

Departementet gjør oppmerksom på at tildelingsbrevet skal publiseres på virksomhetens nettsider så snart det er mottatt, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*, pkt. 2.3.2.

Tildelingsbrevet for 2018 består av følgende deler:

1. Regjeringens prioriteringer og forventninger	2
2. Mål.....	7
3. Budsjett for 2018.....	8
4. Andre forutsetninger og krav.....	14
5. Rapportering og resultatoppfølging.....	17

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org no.
872 417 842

Avdeling
Universitets- og
høyskoleavdelingen

Saksbehandler
Sheila Ahmed
Solberg
22 24 74 18

1. Regjeringens prioriteringer og forventninger

1.1 Kvalitet, omstilling og nyskaping

Regjeringen har høye ambisjoner for Norge som kunnskapsnasjon. Høy kvalitet i alle ledd fra barnehage og skole til høyere utdanning og forskning gir kompetent arbeidskraft og gode forutsetninger for omstilling, verdiskaping og velferd. Kunnskap er avgjørende for å møte de store samfunnsutfordringene og for den enkeltes muligheter. Regjeringen vil jobbe for et inkluderende kunnskapssamfunn der alle har mulighet til å utvikle seg. Både internasjonalisering og digitalisering er viktig virkemidler for å heve kvaliteten.

Regjeringen omorganiserer de sentraladministrative virksomhetene i kunnskapssektoren for å legge til rette for høyere kvalitet og en mer effektiv oppgaveløsning, samt for å lokalisere flere statlige arbeidsplasser utenfor Oslo. Kunnskapsdepartementet ønsker tydeligere arbeidsdeling og bedre samordning i sektoren. Virksomhetene er avhengige av både hverandre og andre aktører i og utenfor sektoren for å nå de overordnede målene for kunnskapssektoren. Vi forventer at alle virksomheter samarbeider for å nå de overordnede målene for kunnskapssektoren, og bidrar til hverandres måloppnåelse der det er mulig. Departementet forventer tett samarbeid med Tjenesteorganet og kvalitetsorganet i Oslo.

For å samle virkemidler og styrke arbeidet med kvalitetsutvikling i høyere utdanning, slås Senter for internasjonalisering i utdanning (SIU), Norgesuniversitetet (NUV) og Program for kunstnerisk utviklingsarbeid (PKU) sammen fra 1. januar 2018. Sammenslåingen gjennomføres rent praktisk ved at NUV og PKU fra 1. januar avvikles som egne virksomheter og oppgavene videreføres i SIU. Det nye kvalitetsorganet skal ha hovedsete i Bergen, og vil også ha virksomhet i Tromsø. Det nye organet vil samle oppgaver med forvaltning av tilskuddsordninger og programmer som alle har til formål å heve kvaliteten i utdanningen. Det nye kvalitetsorganet vil få et nytt og bredere mandat innen kvalitetsutvikling i høyere utdanning. Rammene for den nye virksomheten vil bli fastsatt gjennom det pågående arbeidet med styringsdokumenter. Det vil videre være en egen prosess med å få fastsatt et nytt navn. Departementet tar sikte på at nytt navn blir fastsatt i løpet av første halvår 2018. Frem til det er fastsatt nytt navn, vil virksomhetens offisielle navn være Senter for internasjonalisering av utdanning (SIU).

Kunnskapsdepartementet tar videre sikte på å opprette et nytt forvaltningsorgan for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning fra 1. juli 2018. Det nye organet vil ta utgangspunkt i dagens NOKUT og ha hovedkontor i Oslo.

I tillegg til oppgavene fra de tre virksomhetene som inngår i fusjonen, vil kvalitetsorganet i Bergen få ansvaret for etablering av en ny nasjonal arena for kvalitet i høyere utdanning og videreføre ordningen med sentre for fremragende utdanning som en integrert del av denne, utdanningskvalitetspriser og lærebokutvalget. SIU skal videreføre ansvaret for internasjonalisering i hele utdanningsløpet. SIU vil ha betydelig myndighet, handlingsrom og

ansvar, og vil spille en nøkkelrolle for at regjeringens politikk blir gjennomført. Regjeringen vil ha forventninger til at virksomheten setter seg høye mål og gjør nødvendige prioriteringer.

Styrene i SIU, NUV og PKU vil opphøre når virksomhetene slås sammen. Etter en vurdering om hvorvidt det skal være et interimsstyre for den sammenslåtte virksomheten har departementet kommet fram til at det ikke er hensiktsmessig. Departementet vil tidlig i 2018 avklare spørsmålet om sammensetningen av nytt styre.

SIU, Norgesuniversitetet og NOKUT har fått i oppdrag å gi Kunnskapsdepartementet et forslag til innretning og organisering av en helhetlig nasjonal arena for kvalitet i høyere utdanning med frist 1. mars 2018. Med utgangspunkt i Meld. St. 16 (2016–2017) *Kultur for kvalitet i høyere utdanning* skal forslaget inneholde tydelige råd om prioriteringer, avveininger om hvilke kvalitetsutfordringer som best kan løses gjennom bruk av den nasjonale arenaen som blir lagt til SIU, samt foreslå aktuelle virkemidler som kan stimulere arbeidet med utdanningskvalitet på institusjonene.

Omorganisering av Kunnskapsdepartementet

Kunnskapsdepartementets avdelingsstruktur skal i 2018 omorganiseres for å bedre departementets evne til å håndtere viktige sektorfaglige utfordringer. Som del av omorganiseringen har departementet identifisert strategiske innsatsområder som skal ha særlig oppmerksomhet i departementets arbeid fremover: kunnskapsgrunnlag for politikktutforming og gjennomføring, digitalisering, styring og samordning. Departementets underliggende virksomheter har mye kompetanse på disse områdene. For å lykkes med våre mål og ambisjoner, er departementet avhengig av å kunne dra veksel på og samarbeide tett med våre underliggende virksomheter. Med ny organisering av departementet og de sentraladministrative virksomhetene ønsker vi å styre kunnskapssektoren mer strategisk og helhetlig. Departementet ønsker at virksomhetene skal få en mer aktiv rolle i arbeidet med å utforme og gjennomføre utdannings- og forskningspolitikken.

1.2 Internasjonalisering

SIU vil ha et bredt ansvar for internasjonalisering. Virksomheten skal være det nasjonale programkontoret for internasjonalt utdanningssamarbeid, og et nasjonalt kompetanse- og informasjonssenter for internasjonalisering i hele utdanningsløpet.

Samarbeid med sterke fagmiljøer i andre land er avgjørende for økt kvalitet i norsk utdanning og forskning, inkludert utvikling av fremragende/verdensledende fagmiljøer, jf. regjeringens langtidsplan for forskning og høyere utdanning.

EU-Strategi

Regjeringen har en EU-strategi med et uttalt mål om at norske skoler, universiteter og høyskoler skal øke sin deltakelse i EUs utdannings- og forskningsprogrammer. Kunnskapsdepartementet forventer at det nye kvalitetsorganet i Bergen legger aktivt til rette for at den norske deltakelsen i EUs program for utdanning, ungdom, og idrett, Erasmus+ (2014–2020), jf. Innst. 153 S (2013–2014) øker. Departementet ønsker blant annet god

dialog om videre oppfølging av Kunnskapsdepartementets strategi for den norske deltakelsen i utdanningsdelen av Erasmus+ og SIUs handlingsplan for denne.

Panorama-strategi

Regjeringen ønsker å styrke samarbeidet innen høyere utdanning og forskning med prioriterte samarbeidsland utenfor EU, jf. blant annet regjeringens Panorama-strategi (2016-2020). Departementet forventer at det nye kvalitetsorganet i Bergen i samarbeid med relevante aktører, bidrar aktivt til oppfølging av Panorama-strategien slik at flere studenter og forskere orienterer seg mot de seks Panorama-landene i årene som kommer. I Prop. 1 S (2017–2018) for Kunnskapsdepartementet slås det fast at «etter normaliseringen av det bilaterale forholdet mellom Norge og Kina er arbeid med å styrke og videreutvikle høgre utdannings- og forskningssamarbeid med Kina gitt særlig prioritet i den videre oppfølgingen av Panorama-strategien».

Studentmobilitet

Norge er i stadig større grad en del av det internasjonale utdannings- og forskningssamarbeidet, og det fremmedspråklige tilbudet ved norske universiteter og høyskoler er økende. Dette har gjort det enklere for studenter fra andre land å studere i Norge. Regjeringen ønsker at også flere norske studenter velger studier i utlandet. Studentmobiliteten er synkende etter flere år med økning. Mens antallet norske gradsstudenter i utlandet går ned, har antallet utvekslingsstudenter stagnert. Det er viktig at norske institusjoner legger systematisk til rette for faglig relevant utveksling i alle studieprogrammer, slik at flere norske studenter får mulighet til et utenlandsopphold som del av sin utdanning.

Tysklandstrategi

Som en oppfølging av regjeringens Tysklandstrategi, som blant annet slår fast at «Tysklands viktige rolle for norsk verdiskapning gjør økt kompetanse om det tyske samfunn, språk og kultur viktig for næringslivet», lanserte KD i 2015 en egen tiltaksplan for Tyskland. Det er ønskelig at flere norske elever og studenter tar hele eller deler av sin utdanning i Tyskland. SIU har hatt en aktiv rolle i oppfølgingen av handlingsplanen, og departementet forventer at det nye kvalitetsorganet viderefører dette i 2018.

Fransk-norsk utdanningssamarbeid

I 2018 er det 100-årsjubileum for det fransk-norske utdanningssamarbeidet, og KD har besluttet å markere både 100-årsjubileet og det bilaterale samarbeidet i løpet av året. Formålet vil være å understreke viktigheten og betydningen av et tett samarbeid med en av Europas mest sentrale aktører innen utdanning og forskning. På utdanningssiden handler dette om å opprettholde og videreutvikle kompetanse innen fransk språk og samfunnsforhold. Enkelte av dagens gode ordninger har utfordringer med rekruttering. Økt oppmerksomhet på mulighetene, samt styrket rekruttering, vil dermed være et viktig formål med markeringen. Det nye kvalitetsorganet skal ha en aktiv rolle under jubileet og skal blant annet organisere en nasjonal konferanse om fransk språk i utdanningen

Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen

Globalisering og internasjonal mobilitet er viktig også for kvalitetsutvikling i grunnopplæringen. Elevgruppen blir stadig mer heterogen som følge av store folkeforflytninger de siste årene. Dette er berikende for det norske samfunnet, men innebærer også noen utfordringer. Internasjonalt samarbeid mellom institusjoner og økt elevmobilitet kan bidra til å møte disse utfordringene ved å heve den flerkulturelle kompetansen på alle nivåer i utdanningssystemet.

Godkjenning av utvekslingsorganisasjoner og samarbeidsprogrammer for utdanningsstøtte
Regjeringen ønsker at flere skal ha et opphold i utlandet i videregående opplæring. Antallet elever som bruker Lånekassens ordninger for elevmobilitet går ned. Støtteordningen i Lånekassen for mobilitet blant enkeltelever og hele klasser i videregående opplæring supplerer Erasmus+. Utvekslingsopphold i utlandet gjennom utvekslingsorganisasjoner som er godkjent for utdanningsstøtte skal være trygge, sikre og gode. Brukerundersøkelsen SIU har gjennomført blant utvekslingselever, viser at majoriteten av elevene har et godt studieopphold i utlandet, men minoriteten som opplever det motsatte er for stor. SIU har fått i oppdrag å foreslå tiltak og regelendringer som kan bidra til at andelen utvekslingselever som opplever negative forhold, spesielt knyttet til vertsfamilien, og som opplever at de ikke får hjelp av utvekslingsorganisasjonen, skal gå ned. Departementet skal motta et første utkast til forslag innen utgangen av mars 2018.

Lærerutdanning

Som ledd i gjennomføringen av strategien «Lærerløftet – på lag for kunnskapsskolen», har departementet gitt det nye kvalitetsorganet i Bergen i oppdrag å etablere et internasjonalt partnerskapsprogram for de nye femårige grunnskolelærerutdanningene, for å styrke den internasjonale profilen. Samlet sett skal programmet bidra til å styrke kvaliteten i norsk lærerutdanning og bidra til en bedre norsk skole. Programmet skal bidra til langsiktige og strategiske partnerskap med relevante lærerutdanningsinstitusjoner og skoler internasjonalt, fagligutvikling av lærerutdanningene, utviklings- og forskningssamarbeid mellom norske og utenlandske fagmiljø, utvikling og gjennomføring av felles studietilbud med internasjonale partnere og klare og forutsigbare rammer for gjensidig utveksling av studenter og vitenskapelig tilsatte. Regjeringen forventer økning i student- og ansattmobilitet, FoU-samarbeid og internasjonalisering av grunnskolelærerprogrammene i løpet av perioden de får midler, og stabil effekt på lengre sikt.

1.3 Digitalisering for kvalitet

SIU skal videreføre Norgesuniversitetets ansvar for å bidra til digitalisering for kvalitet i høyere utdanning i tråd med mål og tiltak i Prop. 1 S og *Digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren* (2017–2021). Det er fastsatt følgende overordnede mål for denne virksomheten for 2018, jf. Prop. 1 S (2017–2018):

Norgesuniversitetet skal stimulere til utvikling og bruk av teknologi for læring og fleksible studietilbud i høyere utdanning, samt fremme utdanningssamarbeid mellom høyere utdanning og arbeidsliv gjennom bruk av læringsteknologi.

SIU skal selv fastsette egne virksomhetsmål og relevante styringsparametere som gjenspeiler virksomhetens profil og utviklingsstrategi for digitalisering for kvalitet i høyere utdanning.

Norgesuniversitetet har konsentrert innsatsen om tre tematiske områder: aktiv læring, digital vurdering og digitale læringsformer for arbeidslivet. Tildeling av prosjektmidlene har støttet opp under disse temaene. Departementet mener det er viktig å sikre kontinuitet og sammenheng i det langsiktige arbeidet for digitalisering for kvalitet i sektoren gjennom utviklingsprosjekt og systematisk utvikling og formidling av kunnskap om bruk av digitale læringsformer i høyere utdanning.

Departementet har lansert to digitaliseringsstrategier for perioden 2017–2021. I *Digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren 2017–2021* omtales digitalisering og IKT som sentrale verktøy for å bidra til samspill, heve kvaliteten og relevansen i forskning og høyere utdanning og som tiltak for en mer effektiv og fremtidsrettet høyere utdannings- og forskningssektor. Profesjonsfaglig digital kompetanse og digitalisering av lærerutdanningene er videre en forutsetning for realisering av målsetningene i *Framtid, fornyelse og digitalisering, Digitaliseringsstrategi for grunnopplæringen 2017–2021*. SIU vil ha en viktig rolle mht. å tilgjengeliggjøre og tilrettelegge for internasjonalt samarbeid og utnyttelse av internasjonale ressurser samt pedagogisk bruk av digitale verktøy og løsninger i digitaliseringen av utdanningen og forskningen. SIU skal sørge for at de virkemidlene som er knyttet til insentivordninger og konkurransearena for utdanning også utnyttes til å stimulere digitaliseringsarbeidet i utdanningene. God styring og forvaltning av digitaliseringsarbeidet krever god kunnskap om status, behov og effekter.

SIU skal sammen med NOKUT og institusjonene følge opp tiltakene som er fremmet i kvalitetsmeldingen for ytterligere å styrke kunnskapsgrunnlaget. Kunnskapsdepartementet vil i en egen bestilling be SIU sammen med det nye tjenesteorganet å utrede løsninger for tilgang til læringsressurser på tvers av utdanningsinstitusjoner. Gjennom samarbeid med tjenesteorganet og institusjonene skal SIU bidra til at studieadministrative løsninger, digitale læringsplattformer og prosesser tilrettelegges for personlige læringsmiljøer og mobile og dynamiske studieløp, og tilpasses mer fleksible opplegg for studiegjennomføring. SIU skal gjennom sine virkemidler bidra til å styrke lærernes digitale kompetanse til å gjennomføre omlegging og videreutvikling av læringsprosesser med utgangspunkt i de nye mulighetene digitalisering gir.

1.4 Kunstnerisk utviklingsarbeid

SIU skal gjennom stipendiatprogrammet og prosjektprogrammet virke for at universiteter og høyskoler utfører kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt, internasjonalt nivå. Programmet skal være en møteplass for utøvende og skapende kunstfagmiljøer i Norge, bidra til å fremme refleksjon og innsikt basert på kunstnerisk praksis samt stimulere til tverrkunstnerisk kommunikasjon.

SIU skal i en periode, parallelt med at institusjonene etablerer doktorgradsutdanninger, fortsatt ha ansvaret for stipendiatprogrammet så lenge dette skal videreføres. SIU skal bidra til å videreutvikle den norske modellen for kunstnerisk utviklingsarbeid og markere seg internasjonalt. Virksomheten skal bidra til å støtte opp under institusjonenes etablering av doktorgradsprogrammer i kunstnerisk utviklingsarbeid og drifte forskerskolen.

2. Mål

SIU skal arbeide for å utvikle kvalitet i hele utdanningsløpet gjennom internasjonalsisering og nasjonale og internasjonale insentivordninger. Kunnskapsdepartementet vil ha en dialog med styret for å utvikle nye langsiktige og overordnede mål og styringsparametere. Nye mål skal gjelde fra 2019 og presenteres for Stortinget i Prop. 1 S (2018–2019) for Kunnskapsdepartementet. Det betyr at nye mål bør være avklart i løpet av første halvår 2018. Departementet ber derfor om at styret legger frem for departementet et forslag til nye mål og styringsparametere for 2019. Vi ber om at et forslag fremmes innen 15. mai.

Frem til nye mål er fastsatt, gjelder de tidligere målene for virksomhetene som inngår i det nye kvalitetsorganet. Departementet har på bakgrunn av dette fastsatt følgende midlertidige mål og styringsparametere for virksomheten i 2018, jf. Prop. 1 S (2017–2018) for Kunnskapsdepartementet:

Mål 1 SIU skal bidra til at internasjonalsisering styrker kvalitetsutviklingen i norsk utdanning.

Styringsparametre:

1. Kunnskapsbaserte innspill til politikktutforming
2. Målgruppeorientert formidling av kunnskapsgrunnet for internasjonalsisering

Mål 2 SIU skal bidra til bedre samordning og utvikling av arbeidet med internasjonalsisering i samarbeid med relevante nasjonale og internasjonale aktører.

Styringsparametre:

1. Effektiv forvaltning av programmer og prosjekter
2. God deltakelse i programmer og prosjekter som kan medvirke til økt gjennomføring av videregående opplæring for elever og lærlinger og mestring av grunnleggende ferdigheter
3. Styrket flerkulturell kompetanse med sikte på vellykket integrering
4. Synergier mellom internasjonalt samarbeid i utdanning, forskning og innovasjon
5. Samordnet og målgruppeorientert kommunikasjon og profilering av Norge som attraktivt samarbeids- og studieland overfor utlandet

Mål 3 SIU skal gjennom stipendiatprogrammet og prosjektprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid virke for at universiteter og høyskoler utfører kunstnerisk utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå. Programmet skal bidra til å fremme refleksjon og innsikt basert på kunstnerisk praksis, og stimulere til tverrkunstnerisk kommunikasjon og møtesteder for de relevante fagmiljøene.

Mål 4 SIU skal stimulere til utvikling og bruk av teknologi for læring og fleksible studietilbud i høyere utdanning, samt fremme utdanningssamarbeid mellom høyere utdanning og arbeidsliv gjennom bruk av læringsteknologi.

Mål 5 SIU skal ha en effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sitt samfunnsoppdrag.

Styringsparametere:

1. Langsiktig økonomisk planlegging
2. Sykefravær
3. Midlertidighet

Departementet understreker viktigheten av styrets oppmerksomhet på og løpende vurdering av risiko i virksomheten.

3. Budsjett for 2018

Stortinget har vedtatt statsbudsjettet for 2018, jf. Innst. 12 S (2017–2018) og Prop. 1 S (2017–2018).

3.1 Budsjettvedtak kap. 280 post 50

Stortinget har bevilget totalt **158 931 000 kroner** over kap. 280 post 50.

Forutsetningene for tildelingen følger av Innst. 12 S (2017–2018) og Prop. 1 S (2017–2018), og av forutsetningene og kravene fastsatt i dette brevet og i vedtektene til virksomheten. Midlene utbetales til SIUs konto **7694 05 11697**.

3.1.1 Endringer i budsjetttrammen fra 2017 til 2018

Budsjetttrammen over kap. 280 post 50 har økt fra 83 125 000 kroner i 2017 til 158 931 000 kroner i 2018. Endring i budsjetttrammen kommer blant annet av følgende:

- 25,9 mill. kroner til dagens Norgesuniversitetet (NUV) er overført fra kap. 280 post 51
- 25,4 mill. kroner til dagens Program for kunstnerisk utviklingsarbeid (PKU) er overført fra kap. 280 post 51
- 10 mill. kroner til internasjonalisering av ny grunnskolelærerutdanning er overført fra kap. 260 post 50
- 5,7 mill. kroner til utgivelse av norskspråklige lærebøker for høyere utdanning er overført fra kap. 281 post 78
- 5 mill. kroner til forvaltning av SFU-ordningen er overført fra kap. 280 post 01
- 2,2 mill. kroner til å dekke lønnskostnader for SIUs representant ved Kunnskapskontoret i Brussel er overført fra kap. 285 post 53

Tabell 1 Kap. 280 post 50 - endring 2017–18	Beløp (i 1 000 kroner)
Midler knyttet til NUV	25 864
Midler knyttet til PKU	25 391
Internasjonalisering av ny grunnskolelærerutdanning	10 000
Lærebokutvalget	5 700
Forvaltning av SFU-ordningen	5 000
Lønnskostnader for SIUs representant ved Kunnskapskontoret i Brussel	2 200
Pris- og lønnsjustering	2 233
0,7 pst. reduksjon - avbyråkratisering og effektivisering (dagens SIU)	-582
Sum endring over kap. 280 post 50	75 806

Internasjonalisering av ny grunnskolelærerutdanning

Departementet viser til oppdragsbrev av 15. mars 2017, der SIU ble bedt om å etablere et internasjonalt partnerskapsprogram for grunnskolelærerutdanningene. Departementet forventer at arbeidet videreføres i tråd med det som er fastsatt i oppdragsbrevet.

Endringer i de sentraladministrative virksomhetene i kunnskapssektoren

Som følge av at SIU, NUV og PKU slås sammen til et nytt forvaltningsorgan i 2018, er midlene til NUV og PKU flyttet fra kap. 280 post 51 til kap. 280 post 50. Midlene knyttet til NUV er inkludert pris- og lønnsjustering på 680 000 kroner og en reduksjon knyttet til avbyråkratisering og effektivisering på 127 000 kroner. Midlene knyttet til PKU er inkludert pris- og lønnsjustering på 1 046 000 kroner og en reduksjon knyttet til avbyråkratisering og effektivisering på 195 000 kroner.

Midlene knyttet til NUV skal gå til å videreføre ansvaret for å bidra til digitalisering for kvalitet i høyere utdanning, jf. kapittel 1.3 *Digitalisering for kvalitet*. I samsvar med departementets brev av 6. april 2017 har NUV lyst ut og gitt tilsagn om prosjektmidler i 2018 og 2019.

Midlene knyttet til PKU omfatter 9 900 000 kroner til elleve stipendiatstillinger i stipendprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid, 4 772 000 kroner til drift og støtte av stipendiatprogrammet og 10 719 000 kroner til prosjektprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid. For øvrig skal midlene benyttes i tråd med føringer i kapittel 1.4 *Kunstnerisk utviklingsarbeid*.

Ett av regjeringens tiltak i kvalitetsmeldingen er å etablere en nasjonal arena for utdanningskvalitet, hvor dagens ordninger og nye virkemidler kan samles og ses i sammenheng. Ansvaret for Sentre for fremragende utdanning (SFU) er derfor lagt til SIU. Som et ledd i kompetanseoverføring skal NOKUT forvalte SFU-ordningen i 2018, for derigjennom å sørge for at kompetanse overføres og viktige nettverk overføres SIU i god tid før 2019. Midlene til forvaltning av SFU-ordningen er i statsbudsjettet for 2018 vedtatt flyttet fra NOKUTs driftsbevilgning over kap. 280 post 01 til SIUs bevilgning over kap. 280 post 50. Det innebærer at SIU i 2018 skal dekke kostnadene ved forvaltning av ordningen.

SFU-ordningen skal sees i sammenheng med utvikling av den nasjonale arenaen for utdanningskvalitet, og bidra til utvikling av fremragende kvalitet i utdanning og synliggjøre at undervisning og forskning er likestilte oppgaver for universiteter og høyskoler.

Det nye forvaltningsorganet får i tillegg ansvar for Lærebokutvalget, som i dag ligger hos Universitets- og høyskolerådet. Bevilgningen til Lærebokutvalget inkluderer midler til utgivelse av læremidler på nynorsk for å bedre den språklige likestillingen for lærebøker innenfor høyere utdanning, og produksjon av læremidler på innføringsnivå som er i små opplag. Midlene inkluderer også honorar til medlemmene av Lærebokutvalget.

Dekning av lønnskostnader for SIUs representant ved Kunnskapskontoret i Brussel

Midlene skal dekke lønnskostnadene for en representant ved Kunnskapskontoret i Brussel. Midlene ble tidligere tildelt via Norges forskningsråd.

3.1.2 Midler over andre kapitler

Tabell 2 Midler over kap. 225, kap. 252, kap. 281 og kap. 288

<i>Tiltak</i>	<i>Beløp (i 1 000 kroner)</i>
<i>Midler over kap. 225 post 72</i>	
Tilskudd til internasjonale utdanningsprogram og organisasjoner	6 290
<i>Midler over kap. 225 post 73</i>	
Tilskudd til studieopphold i utlandet	18 228
<i>Midler over kap. 252 post post 70</i>	
Erasmus+ og nasjonale eksperter	11 300
<i>Midler over kap. 281 post 01</i>	
Panorama-strategi (UTFORSK, inkl. stipendordning for russiske studenter og utdanningssamarbeidet med Japan)	31 265
NORPART	24 655
Senter for fremragende utdanning	40 000
Nasjonal arena for kvalitet i høyere utdanning	20 000
Utdanningskvalitetsprisen for høyere utdanning	1 200
Utdanningskvalitetsprisen for fagskoleutdanningen	1 200
<i>Midler over kap. 288 post 21</i>	
Panorama-strategi (UTFORSK)	3 200

Oppfølging av Panorama-strategien

Departementet forventer at SIU i samarbeid med relevante aktører bidrar aktivt til oppfølging av Panorama-strategien, både med tanke på oppfølging av konkrete tiltak som omtales i strategien, og i sitt løpende virke for øvrig.

SIU tildeles totalt 34,5 mill. kroner til dette formål i 2018.

SIU tildeles 31,3 mill. kroner over kap. 281 post 01 og 3,2 mill. kroner over kap. 288 post 21 til UTFORSK-programmet. Av midlene over kap. 281 post 01 er 18,8 mill. kroner midler som

er omdisponert i forbindelse med omlegging av kvoteordningen. Midlene over kap. 281 post 01 inkluderer 2 mill. kroner til stipendordningen for russiske studenter. Midlene over kap. 288 post 21 inkluderer inntil 2 mill. kroner til oppfølging av pilotprogrammet Intern Abroad Brasil, jf. supplerende tildelingsbrev av 8. juni 2017. Utover dette legger departementet til grunn at virksomheten selv avgjør hvordan midlene kan benyttes for å følge opp strategien på en best mulig måte.

Departementet legger til grunn at SIU og Forskningsrådet sammen sikrer at UTFORSK og INTPART bidrar til å fremme gode koblinger mellom høyere utdanning og forskning i samarbeidet med landene som omfattes av programmene. INTPART videreføres og styrkes som et program for utvikling av fremragende utdannings- og forskningsmiljøer i Norge.

For å nå strategiens målsetninger om gode koblinger mellom høyere utdanning, forskning og arbeids- og næringsliv, forventer departementet at SIU også samarbeider med Innovasjon Norge der dette vurderes som hensiktsmessig.

I tillegg til UTFORSK-midlene tildeles virksomheten 0,2 mill. kroner over kap. 281 post 01 til medfinansiering av en stilling ved Innovasjon Norges kontor i Tokyo, som arbeider med høyere utdannings-, forsknings- og innovasjonssamarbeid mellom Norge og Japan.

NORPART

Siden NORPART programmet ble etablert i 2016, har responsen på utlysningene vist at det er stor interesse for dette programmet som har som hovedmål å bidra til økt kvalitet i høyere utdanning i Norge og utviklingsland. NORPART er viktig fordi programmet skal føre til styrkede akademiske partnerskap, høyere kvalitet i studieprogrammer i utviklingsland og Norge, og øke studentmobilitet i begge retninger. Studentutvekslingen til Norge under programmet er i gang, og antallet studenter på utveksling er forventet å øke videre fra 2018. Siden utfasingen av kvoteordningen skjer i et hurtigere tempo enn de første kalkylene indikerte, er det positivt at SIU planlegger å lyse ut nye midler i NORPART allerede våren 2018. Departementet er innforstått med at NORPART må få tid til å etablere seg, men forventer på sikt at SIU er opptatt av at programmet kan bidra til økt kvalitet og føre til gode resultater, herunder økt studentmobilitet mellom institusjoner i Norge og utviklingslandene.

Departementet vil gjøre spesielt oppmerksom på at Utdannings- og forskningskomiteen på Stortinget i forbindelse med behandlingen av budsjettforslaget for 2018, jf. Innst. S 12 (2017-2018), har hatt følgende merknad knyttet til NORPART-programmet:

Komiteen, viser til Innst. 12 S (2015–2016), hvor kvoteordningen for utenlandsstudenter skulle fases ut og erstattes med et nytt partnerskapsprogram mellom utdanningsinstitusjoner i Norge og landene i sør, samt en strategi for økt samarbeid med BRIKS-landene og Japan. Komiteen viser til at en samlet komité uttalte:

«Komiteen viser også til at bistandsaspektet er sentralt i kvoteordningen, og forutsetter at omleggingen ikke svekker satsingen på landene i sør til fordel for BRIKS-landene og Japan.»

Komiteen viser til at nye tall fra NSD/DBH viser at det foreløpig kommer betydelig færre studenter fra det globale sør, og at dette ikke var intensjonen med omleggingen. Komiteen ber regjeringen komme tilbake på egnet måte i løpet av 2018 med en evaluering av konsekvensene av omleggingen.

Komiteen fremmer følgende forslag:

«Stortinget ber regjeringen evaluere konsekvensene av utfasing av kvoteordningen for utenlandsstudenter og komme tilbake til Stortinget på egnet måte i løpet av 2018.»

Departementet ber om at det SIU merker seg Stortingets merknader i det videre arbeidet med programmet. Departementet vil ha en dialog med SIU om gjennomføring av en slik evaluering som Stortinget har anmodet at blir gjennomført.

Sentre for fremragende utdanning

SFU-ordningen skal bidra til utvikling av fremragende kvalitet i utdanning og synliggjøre at undervisning og forskning er likestilte oppgaver for universiteter og høyskoler. I 2018 tildeles det 40 mill. kroner for å videreføre aktiviteten i åtte sentre.

Nasjonal arena for kvalitet i høyere utdanning

Som oppfølging av Meld. St. 16 (2016-2017) *Kultur for kvalitet i høyere utdanning* tildeler departementet 20 mill. kroner til en ny nasjonal arena for kvalitet i høyere utdanning. Den nasjonale arenaen skal bygge på og videreutvikle ordninger som allerede er etablert, og stimulere kvalitetsarbeidet på institusjonene. Prosjekter som tildeles støtte, skal utvikle og spre gode læringsmetoder, styrke sammenhengen mellom utdanning og forskning, helheten i studieprogrammene og koblingen mellom utdanning og arbeidsliv, samt øke digitalisering av læringsprosesser og utvikle og formidle kunnskap om bruk av digitale læringsformer.

Arenaen vil bli forvaltet av SIU. Et faglig forslag til innretning på arenaen og konkrete utlysninger er under utredning og vil foreligge i våren 2018.

Utdanningskvalitetsprisene

Målet med prisene er å stimulere institusjonene i universitets- og høyskolesektor og fagskolesektor til å arbeide systematisk med å fremme og videreutvikle kvaliteten på utdanningene sine. SIU har fått i oppgave å vurdere og tildele prisene. Den enkelte pris er på 1 mill. kroner. De resterende 0,4 mill. kroner skal dekke administrasjonskostnader for arbeidet med tildeling av prisene.

Erasmus+

Kap. 252 post 70 omfatter bevilgningen til kontingenten til Erasmus+, EUs program for utdanning, ungdom og idrett i 2014–2020, og bevilgningen til fem nasjonale eksperter som omfattes av programmet. Totalt er det budsjettet med 587 mill. kroner, hvorav 11,3 mill. kroner er midler som SIU skal administrere, og som skal dekke lønn, godtgjørelse og personaladministrative kostnader for de nasjonale ekspertene.

Kunnskapsdepartementet har ambisiøse mål for norsk deltakelse i utdanningsdelen av Erasmus+. Norsk utdanningssektor og andre organisasjoner med interesse for utdanningsfeltet bør benytte alle mulighetene som ligger i programmet. Det er et mål at aktiviteten øker gjennom programperioden, og sammenlignet med tidligere programperioder.

Deltakelse i Erasmus+ skal bidra til å nå målene i norsk utdanningspolitikk, til kvalitetsutvikling og til å styrke det internasjonale utdanningssamarbeidet på alle nivåer. Dette vil både gjøre utdanningen relevant, samt gjøre elever, lærlinger og studenter attraktive for arbeidsmarkedet, samtidig som den enkelte får muligheter til faglig og personlig utvikling.

Departementet ferdigstilte i 2016 en kort og overordnet strategi for arbeidet med Erasmus+. SIU utformet i 2017 en mer konkret handlingsplan for å følge opp strategien.

Det er Europakommisjonen som avgjør arbeidssted og -område for de fem nasjonale ekspertene som omfattes av programmet. Midlene til nasjonale eksperter er teknisk sett en del av kontingenten for deltakelse i programmet og har ikke noe med nasjonale programaktiviteter og -administrasjon å gjøre. Kostnader for kunngjøring av stillinger og rekrutteringskostnader er imidlertid inkludert i midlene til nasjonale eksperter. Midlene til nasjonale eksperter må holdes atskilt fra de øvrige midlene i det nye kvalitetsorganet, både med hensyn til drift og programaktiviteter.

Virksomheten skal innen **1. oktober 2018** melde fra til departementet om forventet forbruk av midlene til de nasjonale ekspertene for 2018. Dersom tildelingen er høyere enn faktiske utgifter i 2018, skal overskytende beløp tilbakeføres innen 1. desember 2019.

Kunnskapsdepartementet ber om at SIU utarbeider en analyse i forkant av KDs styringsdialog med universitetene og høyskolene, som vurderer de enkelte universitetene og høyskolenes aktivitet og resultater i ERASMUS+-programmet og gir departementet en anbefaling om oppfølging i vår styringsdialog med institusjonene. En slik analyse bør foreligge i løpet av mars 2018.

Tilskudd til internasjonale utdanningsprogram og organisasjoner

Stortinget har bevilget 6 290 000 kroner over kap. 225 post 72. Forutsetningene for tildelingen følger av Prop. 1 S (2017–2018), Innst. 12 S (2017–2018), og av retningslinjer for ordning fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

SIU skal innen **1. oktober 2018** melde fra til departementet om forventet forbruk av midlene på posten. Dersom årets tildeling er høyere enn faktiske utgifter, skal resterende beløp tilbakeføres innen **utgangen av 2018**.

Tilskudd til studieopphold i utlandet

Stortinget har bevilget 18 228 000 kroner over kap. 225 post 73. Forutsetningene for tildelingen følger av Prop. 1 S (2017–2018), Innst. 12 S (2017–2018), og av retningslinjer for ordning fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

SIU skal innen **1. oktober 2018** melde fra til departementet om forventet forbruk av midlene på posten. Dersom årets tildelingen er høyere enn faktiske utgifter, skal resterende beløp tilbakeføres innen **utgangen av 2018**.

Rapportering om tilskuddsmidler

Kunnskapsdepartementet viser til tilbakemeldinger 2017 og til dialogen mellom Kunnskapsdepartementet og SIU ved flere anledninger om SIUs tilskuddsordninger.

Kunnskapsdepartementet vurderer å gjøre noen endringer i tildelingen/budsjetteringen fra og med 2019, som skal bidra til at det er tydeligere hva som er tilskuddsmidler, og hva som er driftsmidler.

Kunnskapsdepartementet ber derfor om at SIU sender inn et forslag til hvordan dette kan gjøres innen 15. april 2018.

3.2 Fullmakter

Stortinget har gitt virksomheten fullmakter som fornyes for ett år av gangen i forbindelse med Stortingets behandling av statsbudsjettet. I tillegg har departementet delegert administrativ fullmakt til virksomheten. Oversikt over delegerte fullmakter følger vedlagt.

4. Andre forutsetninger og krav

4.1 Arbeidslivskriminalitet

Offentlige oppdragsgivere har som innkjøpere av varer og tjenester et særskilt ansvar for å motvirke arbeidslivskriminalitet. Det forventes at offentlige virksomheter går foran i arbeidet med å fremme et seriøst arbeidsliv. Virksomheten skal ved tildeling av oppdrag og i oppfølging av inngåtte kontrakter sikre at deres leverandører følger lover og regler. Virksomheten skal i årsrapporten redegjøre for resultater fra oppfølging av inngåtte kontrakter og hvordan virksomhetens anskaffelser er innrettet for å gjennomføre dette hensynet. Vi ber virksomheten gjøre seg kjent med [rundskriv H-8/17](#).

4.2 Samfunnssikkerhet og beredskap

[Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren](#) skal ligge til grunn for virksomhetens arbeid på dette feltet. Virksomheten skal utføre virksomhetstilpassede risiko- og sårbarhetsanalyser (ROS) minimum annet hvert år, ha oppdaterte krise- og beredskapsplaner og gjennomføre årlige kriseøvelser.

Disse kravene til samfunnssikkerhet og beredskap omfatter også informasjonssikkerhetsarbeidet. Virksomheten skal påse at informasjonssikkerhetsarbeidet er i samsvar med [eForvaltningsforskriften](#). Se også UNINETTs [Veileder i ledelsessystem for informasjonssikkerhet i UH-sektoren](#), Nasjonal sikkerhetsmyndighets [tiltak mot dataangrep](#) og Utdanningsdirektoratet og Politidirektoratets [Veiledning i beredskapsplanlegging](#).

Med utgangspunkt i tidligere årsrapportering fra universiteter og statlige høyskoler og en generell risikovurdering, har departementet særskilt oppmerksomhet om informasjonssikkerhet¹. Det forventes at styret tillegger dette arbeidet samme viktighet. Departementet fastsatte i 2017 [Digitaliseringsstrategi for universitets og høyskolesektoren](#) hvor det forventes at kunnskapsvirksomhetene i sektoren har en egen strategisk interesse i å løfte informasjonssikkerheten høyere enn de nasjonale minstekravene.

Virksomheten skal i *Årsrapport (2018–2019)* rapportere på følgende:

1. Er det gjennomført/revidert en ROS-analyse i 2017 eller 2018, og er den fulgt opp gjennom dokumenterte tiltak?
2. Er det gjennomført og evaluert en kriseøvelse i 2018, og er den fulgt opp gjennom dokumenterte tiltak?
3. Beskriv kort (0,5 - 1 side) virksomhetens ledelsessystem for informasjonssikkerhet. I tillegg skal følgende spørsmål besvares:
 - a. Er ledelsens gjennomgang gjennomført og dokumentert? Vurderes og iverksettes forbedringstiltak etter ledelsens gjennomgang?
 - b. Har ledelsen vurdert revisjon av ledelsessystemet som intern eller ekstern revisjon?

Dersom spørsmål 1 og/eller 2 besvares med "nei", må virksomheten opplyse om hvorfor tiltaket ikke er gjennomført, og presentere en forpliktende plan for når og hvordan tiltaket skal gjennomføres.

4.3 Lærlinger

Regjeringen og partene i arbeidslivet har inngått en samfunnskontrakt for flere læreplaner for perioden 2016–20. Målet med kontrakten er å sørge for at alle kvalifiserte elever som ønsker det, skal få tilbud om læreplass. Se mer informasjon på nettsiden www.udir.no.

Virksomheten skal ha lærlinger tilknyttet seg, og minst like mange i 2018 som i 2017. Antallet lærlinger skal stå i et rimelig forhold til virksomhetens størrelse. Virksomheten skal også hvert år vurdere om antall lærlinger kan økes, og om det er mulig å tilby opplæring i nye lærefag. Alle statlige virksomheter skal knytte seg til opplæringskontoret OK Stat eller et annet opplæringskontor.

I *Årsrapport (2018–2019)* skal virksomheten rapportere antall lærlinger per år i perioden 2014–18 og om det er vurdert å øke antallet lærlinger og innenfor hvilke fag, samt orientere om hvilket opplæringskontor virksomheten er tilknyttet. Virksomheter som ikke har oppfylt kravene, må redegjøre for årsaken til det og hva de har gjort for å oppfylle kravene.

¹ Se blant annet Riksrevisjonens omtale av svakheter ved informasjonssikkerhet i statlige virksomheter i [Dokument 1 \(2017-2018\) Riksrevisjonens rapport om den årlige revisjon og kontroll for budsjettåret 2016](#), NSMs omtale av overordnet risikobilde i [Risiko 2017 – risiko og sårbarheter i en ny tid](#) og forskningsrapporten [Styring av informasjonssikkerheten i universiteter og høyskoler](#)

4.4 Delegasjonsbesøk til prioriterte samarbeidsland

Som et ledd i reetableringen av de bilaterale relasjonene mellom Norge og Kina planlegger KD et delegasjonsbesøk til Kina våren 2018, ledet av kunnskapsministeren, jf. felles oppdragsbrev til SIU og Forskningsrådet av 30. november 2017. Besøket inngår i oppfølgingen av regjeringens Panorama-strategi.

4.5 Samordnet informasjon om utenlandsstudier

Tilgang til god og tilrettelagt informasjon om institusjoner og utdanninger i utlandet er et sentralt virkemiddel for gode studievalg. SIU har på oppdrag fra KD ledet en arbeidsgruppe som består av SIU, ANSA, Helsedirektoratet, Lånekassen, NOKUT og UHR, med formål å bedre samordningen av informasjon om studier i utlandet til studenter som planlegger å studere i andre land. Departementet forventer at det nye kvalitetsorganet forsetter å lede og utvide gruppens arbeid i samarbeid med de øvrige medlemmene av arbeidsgruppen. I den forbindelse vises det blant annet til supplerende tildelingsbrev til SIU av 6. desember 2017, hvor arbeidsgruppen bes om å initiere og gjennomføre en målrettet kampanje rettet mot å øke delgradsmobilitet til Kina som et ledd i arbeidet med å reetablere og styrke utdanningssamarbeidet mellom Norge og Kina.

4.6 Oppfølging av samarbeid med China Scholarship Council

Det vises til tidligere dialog om stipendordningen under kulturavtalen med Kina av 1963, som i dag finansieres av UD og administreres av Norges forskningsråd, med China Scholarship Council (CSC) som kinesisk partner. Som orientert om i felles brev til SIU og Forskningsrådet av 6. november 2017 er det besluttet at det overordnede ansvaret for ordningen overføres fra UD til KD og at SIU overtar som CSCs norske partner med virkning fra og med budsjettåret 2019. I mellomtiden legger KD til grunn at SIU bistår aktivt i arbeidet med utlysningen for studieåret 2018/2019 og oppfølging av denne.

Kinas utdanningsdepartement (MoE) er orientert om at SIU vil overta som norsk partner i ordningen og har bekreftet at CSC kan kontaktes direkte med sikte på å inngå en samarbeidsavtale på institusjonsnivå. På denne bakgrunn bes SIU innlede dialog med CSC med sikte på signering av en formell avtale mellom SIU og CSC i forbindelse med det planlagte delegasjonsbesøket til Kina i april 2018.

4.7 Forvaltning av tilleggsstipendordningen

Det nye kvalitetsorganet skal fastsette listen over læresteder som skal omfattes av tilleggsstipendordningen i Lånekassen. Listen skal gjelde for ett undervisningsår av gangen, og den skal revideres årlig. Departementet er opptatt av at det skal være enkelt for studentene å gjøre seg kjent med forutsetningene som gjelder for ordningen, og av at det nye kvalitetsorganet og Lånekassen har et godt samarbeid slik at samstemt informasjon blir gitt til rett tid.

5. Rapportering og resultatoppfølging

5.1 Rapportering om resultater og planer

SIU skal innen **15. mars 2018** sende dokumentet *Årsrapport (2017–2018)* til postmottak@kd.dep.no, med kopi til Riksrevisjonen og Database for statistikk om høgre utdanning (DBH). *Årsrapport (2018–2019)* skal sendes inn innen **15. mars 2019**. Departementet gjør oppmerksom på at årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettside innen 1. mai, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*, pkt. 2.3.3.

Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk. Årsrapporten skal også inneholde planer og budsjett og annen informasjon av betydning for departementets styring og oppfølging, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*, pkt. 2.3.3. Nærmere krav til årsrapportene fremgår av dokumentet *Rapporteringskrav for årsrapport (2017–2018)* vedlagt fjorårets tildelingsbrev, og vedlagte dokument *Rapporteringskrav for årsrapport (2018–2019)*. Dokumentene er også tilgjengelige i DBH.

Institusjonen skal rapportere regnskap og personaldata til DBH. Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på DBHs nettsider:

<http://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/rapporteringskrav/index.action>

SIU skal avlegge delårsregnskap og årsregnskap for 2018. Departementet vil i egne brev angi hvilke frister og krav som vil gjelde for delårsregnskapene og årsregnskapet. Departementet viser til Finansdepartementets rundskriv R-11/2017 når det gjelder rapportering av regnskapsopplysninger til statsregnskapet for 2018.

En oversikt over hovedtrekkene i styringsdialogen mellom departementet og institusjonene er vedlagt.

5.2 Budsjettforslag for 2020

Virksomheten kan utarbeide budsjettforslag, dvs. satsingsforslag utenfor rammen. Departementet bruker satsingsforslagene til å identifisere de viktigste behovene i universitets- og høyskolesektoren.

Frist for innsendelse av budsjettforslag for 2020 er 1. november 2018. Forslagene sendes til postmottak@kd.dep.no. Se vedlagte *Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2020*.

5.3 Styringsdialogen i 2018

Etatsstyringsmøtet skal være en strategisk dialog mellom departementet og styret om virksomhetens utvikling. Sentrale punkter vil være ambisjoner, strategiske prioriteringer og utfordringer, sett i lys av nasjonale mål og prioriteringer, samt virksomhetens resultater og rammebetingelser.

Departementet inviterer med dette styrets medlemmer og virksomhetens direktør til etatsstyringsmøte i 2018. Etatsstyringsmøtet har en tidsramme på to timer og er berammet til **07. mai 2018 kl.12.00 – 14.00**. Møtet vil finne sted i Kunnskapsdepartementets lokaler i Kirkegata 18. Vi ber om tilbakemelding om hvem som skal delta, senest tre uker før møtedato.

Styret kan melde inn strategisk viktige saker til etatsstyringsmøtet samtidig med innsending av *Årsrapport (2017–2018)* **15. mars 2018**.

Departementet sender ut dagsorden i god tid før møtet. Virksomheten får en skriftlig tilbakemelding fra departementet på bakgrunn av *Årsrapport (2017–2018)*, tilstandsrapporten for universitets- og høyskolesektoren 2018, resultatrapporteringen til DBH og dialogen i etatsstyringsmøtet.

Med hilsen

Toril Johansson (e.f.)
ekspedisjonssjef

Sheila Ahmed Solberg
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Kopi til
Riksrevisjonen
Norges forskningsråd
Norsk senter for forskningsdata

Vedlegg :

- Hovedtrekk styringsdialogen
- *Rapporteringskrav for årsrapport (2018–2019)*
- Fullmakter
- Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2020