



Motivasjonsseminar om europeisk skolesamarbeid

Kristiansand, 15. september 2010

Being a Responsible Citizen of Europe in a Global Perspective

Toårig, bilateralt
Comenius prosjekt,
2008 – 2010

Partner skole:
De Nassau, Breda,
Nederland

24 mobiliteter



Being a Responsible Citizen of Europe in a Global Perspective

Internasjonal, bilingual klasse ved De Nassau.

Internasjonal klasse(PreIB) ved Arendal vgs.

Ca. 30 elever (vg1), 2 – 3 lærere

Nye elever hvert år , men de samme lærerne.



Prosjekt med utveksling

10 dager begge steder.

De nederlandske til
Arendal i november

De norske til Nederland i
april /mai.

Elevene bor hos hverandre.
Lærerne på hotell.



Prosjektarbeidet

- Temaet inngår i læreplanene for naturfag og samfunnsfag
- Lærerne begge steder forbereder elevene i det faglige før de reiser.
- Elevene jobber i blandede grupper under besøkene.
- På slutten av besøket presenteres resultatene.



Aktiviteter

Vertsskolen setter opp et program for besøket.

Undervisning, utflukter sosiale aktiviteter.

Ikke alltid like lett i Arendal – svært vær avhengig!

Første året på skøytebanen i nydelig vær – siste året regn og regn og atter regn!



Undervisning

- Undervisning i norsk / nederlandsk
- Felles undervisning i forbindelse med prosjektet
- Matematikk undervisning med egen lærer under besøket.

Hvordan kom vi i gang?

Hvorfor nettopp denne skolen?

- Fikk en henvendelse ang. et multilateralt Comenius prosjekt –
- Var interessert i et nytt prosjekt. Positiv til henvendelser
- Møtte på forberedende møte (for skolens regning)



Hvortor nettopp denne skolen?

- Det multilaterale prosjektet ble ikke godkjent.
- Ville prøve igjen.
- De Nassaus og Arendal begge ELOS skoler. (ELOS – nettverk av skoler som driver med europeisk skolesamarbeid)
- Som skole mange likhetspunkter med De Nassau. Greit at skolene ikke er alt for forskjellige i oppbygging og skolefilosofi.

Problemer?

- Ingen store
- Litt uenighet om hvor mye tid vertselevene får bruke på prosjektet under besøket.
- Kan være vanskelig å finne tid for utvekslingene p.g.a. ferier, eksamener, heldagsprøver etc. til ulike tider.
- Aldersgrupper. Bør ikke sprike for mye.
- Ungdomskultur / grensesetting

Problemer?

”Problemer er til for å løses” - innstillingen

En del av et samarbeidsprosjekt at man også kan løse problemene.

Finansiering/reisemåte

24 mobiliteter – 18000€

Begge skolene ønsket

flere mobiliteter :

28 – 30 elever hvert år.

- Dugnadsarbeid (kakesalg, bryggeriet, avis salg med mer)
- Frivillige gaver



Finansiering/reisemåte

- Reise måte:
- Fly – KLM første året
- Ryanair neste året.
- Sparte ganske mye, men ekstrautgifter p.g.a. askeskyen!

Hanne Holvin
Arendal videregående skole

Erfaringer..

Stor effekt sosialt, kulturelt og språklig:

- Bor i familier.
- Ser hverdagslivet. Deltar i skole-/fritids-hverdagen.
- Blir bevisste sin egen kultur /skikker /ordninger.
- Ufordres til selvstendighet.
- Spennende, men gøy.

Erfaringer..

- Må kommunisere på fremmede språk – ofte flere språk.
- Motiverende for språklæring.
- Kommer til steder som ligger utenfor den vanlige ”turistløypa”
- God sosial trening å være gjest /vertskap.
- Klassen/gruppen blir sammensveiset ved å gjøre spennende og utfordrende ting sammen.
- Mange har fått venner for livet. (Familier som besøker hverandre og lignende).

Ekstra arbeid?

- Ja, noe!
- Men du får masse hyggelige opplevelser og gode venner tilbake!



Hvordan begynne?

Finne partnerskoler

Hvordan?

- Registrere seg på eTwinning.
- Søke om å delta på kontaktseminar.
- Oppsøke tidligere kontakter fra kurs, fritid osv.
- **Si ja takk til en invitasjon!**

Den første kontakten vanskeligst.

Hvordan begynne?

Hensyn ved valg av partnerskoler:

- Flere partnere enn minimumskravet. Bilateralt /multilateralt?
- Tenke over om skoleslagene passer sammen. Aldersgruppe viktigere enn fag.

Forberedende møte

- Viktig å treffe de andre skolene
- Sammenligne skolesystemene, elevgrupper, alder, skoleåret etc. Spesielle hensyn?

Hvordan begynne?

Tema for prosjektet. (før forberedende møte)

- Passe inn i læreplanene for de involverte elevene.
- Passe elevgruppen (alder, fag og lignende.)
- Viktig å vinkle temaet slik at det blir utbytterikt for elevene.

Ansvarlig lærer/e for prosjektet

- 2 årige prosjekt. Skal den samme læreren ha elevene over to år. Følger prosjektet læreren eller elevene?

Hvordan begynne?

Søknaden

- Kompromisser. Tenk igjennom hva som er umulig og hva som kan være mulig i egen skole.

Enklest å være partnerskole – la en erfaren skole være koordinatorskole